



PROJET D'ETABLISSEMENT 2014-2019

Le projet d'établissement du lycée professionnel maritime du Guilvinec est le fruit d'une part de l'évaluation du précédent, et d'autre part de la concertation interne menée durant plusieurs mois. A partir d'un diagnostic partagé les équipes se mobilisent sur ce projet qui participe à l'image positive de l'établissement tant vis à vis des apprenants, que des familles, des professionnels du secteur et de nos administrations de tutelle.

Cinq objectifs ont été définis :

- 1 être solidaire
- 2 offrir les conditions de la réussite
- 3 faire savoir
- 4 innover
- 5 ouvrir

Ce lycée est « à taille humaine » et concentré sur la formation aux métiers de marins. Avec une centaine de lycéen, entre 20 et 30 apprentis et jusqu'à 80 stagiaires en formation continue il répond aux besoins des armements à la pêche et au commerce dans ce département du FINISTERE fort de ces 5757 marins dont 2698 marins pêcheurs.

Projet d'établissement LPM GV 2014-2018

1	ETRE SOLIDAIRE	1,1 LIER 1,2 ACCUEILLIR 1,3 RESPECTER 1,4 INFORMER
2	OFFRIR LES CONDITIONS DE LA REUSSITE	2,1 CONFORTER LES BONS RESULTATS AUX EXAMENS 2,2 SOLLICITER DU TRAVAIL SCOLAIRE 2,3 FACILITER L'INTEGRATION PROFESSIONNELLE 2,4 MOTIVER L'ELEVE PAR DES PROJETS
3	FAIRE SAVOIR	3,1 COMMUNIQUER 3,2 RENFORCER LA PRESENCE DES PROFESSIONNELS 3,3 CREER DES EVENEMENTS 3,4 ADHERER AUX POLITIQUES LOCALES
4	INNOVER	4,1 DEVELOPPER L'ENSEIGNEMENT PRATIQUE 4,2 DEVELOPPER L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE 4,3 FAVORISER L'INDIVIDUALISATION 4,4 DEVELOPPER L'OFFRE DE FORMATION 4,5 TENDRE VERS L'ISO 14001
5	OUVRIR	FAVORISER LES INITIATIVES A L'INTERNATIONAL

ETRE SOLIDAIRE

Constats indicateurs	1	Actions
<p>Renforcement du lien prof / vie scolaire</p> <p>Favoriser les échanges internes dans la confidentialité.</p> <p>Flux FI FC APP à mieux gérer pour l'occupation des salles.</p>	1,1 LIER	<p>Harmoniser les pratiques pour une attitude cohérente donc éducative.</p> <p>Proposer un emploi du temps chaque semaine en fonction des programmations modulaires avec l'outil logiciel E.D.T. (véritable mission d'un directeur adjoint)</p>
<p>Culture sécurité trop générique et perfectible</p> <p>Les options sont mal maîtrisées (pêche commerce)</p>	1,2 ACCUEILLIR	<p>Prendre connaissance du livret d'accueil, inclure des éléments de langage commun.</p> <p>Créer des cartes lycéens et étudiant des métiers au début de la scolarité.</p> <p>Intégrer les élèves des classes d'accueil sur 1 ou 2 jours sur un site excentré avec des échanges individuels (voire des activités)</p> <p>Développer et maintenir un esprit « lycée maritime » à identité marquée.</p>
<p>La charte « respect » est peu connue.</p> <p>Respect loi « tabac »</p> <p>Protocole produit psycho-actif et vie scolaire</p> <p>La communication vers les parents doit être harmonisée entre CPE et Prof. Principaux pour une co-éducation réussie</p> <p>Nécessaire observation collective des comportements.</p>	1,3 RESPECTER	<p>Afficher dans des lieux choisis la charte pour le respect à l'école pour en faire référence si besoin (VS, CDI, Salles communes).</p> <p>Afficher dans les lieux stratégiques l'affiche interdiction de fumer. Préciser sans cesse aux fumeurs le nécessaire respect de la loi : fumer en dehors de l'enceinte du lycée.</p> <p>S'approprier et faire vivre les documents PP/CPE.</p> <p>Appliquer et évaluer le protocole produits psychoactifs et vie scolaire.</p> <p>Renforcer l'aspect psycho-social dans le lien aux familles avec une équipe pluridisciplinaire autour de l'élève, en utilisant les outils : commission éducative, conseil de discipline et en sollicitant les partenaires Assistantes sociales, MGM, communauté éducative.</p> <p>Impliquer le MGM comme médecin scolaire.</p>
<p>Disposer d'une information fiable sur les filières « mer ».</p> <p>Proposer des formations internes « entre nous »</p>	1,4 INFORMER	<p>Faire référence au site : formation-maritime.fr</p> <p>Repréciser le rôle de l'école par des réunions thématiques.</p>

OFFRIR LES CONDITIONS DE LA REUSSITE

Constats indicateurs	2	Actions
<p>Résultats corrects voire excellents certaines années.</p> <p>Absentéisme contrôlé par généralisation du logiciel PRONOTE</p> <p>Réduire le décrochage, les démissions</p>	<p>2,1 CONFORTER LES BONS RESULTATS AUX EXAMENS</p>	<p>Assurer le bien-être des élèves au lycée.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conforter l'accueil à l'internat par les surveillants de nuit. - Assurer des repas équilibrés et variés. <p>Optimiser l'utilisation de PRONOTE</p> <p>Maintenir un taux de réussite au dessus de 80 %</p> <p>Ecouter l'élève accompagner son projet, même dans la réorientation.</p>
<p>Etudes du soir perfectibles</p> <p>Fixer des règles de travail</p>	<p>2,2 SOLLICITER DU TRAVAIL SCOLAIRE</p>	<p>Définir les lieux et moments d'études.</p> <p>Renseigner PRONOTE pour le travail à faire</p> <p>Faire collaborer enseignants et surveillants dans l'aide aux devoirs.</p> <p>Créer un partenariat « expérimenté-novice » pour l'accueil d'un nouvel enseignant , adhérer au dispositif TUTAC (GM2/DRAAF)</p>
<p>Dissocier diplôme et brevet.</p> <p>Favoriser les stages « longs » attractifs mais attention à l'effet sur l'enseignement général</p> <p>Nouer des partenariats avec les armements.</p> <p>Envisager un prof référent par armement commerce.</p>	<p>2,3 FACILITER L'INTEGRATION PROFESSIONNELLE</p>	<p>Communiquer le planning pluriannuel des stages aux armements.</p> <p>Identifier « LPM GV » sur nos conventions de stage, les intégrer dans PRONOTE.</p> <p>Lister les entreprises d'accueil, savoir les remercier.</p> <p>Identifier le document relais Lycée/Entreprise en fonction de la progression pédagogique.</p> <p>Renforcer le réseau des anciens pour faciliter les parrainages, utiliser les réseaux sociaux.</p>
<p>Perte des projets pédagogiques (PPCP)</p> <p>Définir les poursuites d'études travailler sur l'orientation</p> <p>Communiquer sur STCW C& F</p> <p>Accueillir sur l'enseignement pratique</p>	<p>2,4 MOTIVER L'ELEVE PAR DES PROJETS</p>	<p>Encourager les CAP à la poursuite d'études en 2de.</p> <p>Mettre en avant et multiplier les projets transversaux .</p>

FAIRE SAVOIR

Constats indicateurs	3	Actions
<p>Communication interne perfectible.</p> <p>Disposer d'une information fiable sur les filières « mer ».</p> <p>Précisions sur la délivrance des titres.</p> <p>Options pêche / commerce mal maîtrisées dans le processus d'orientation d'inscription.</p>	3,1 COMMUNIQUER	<p>Effectuer un suivi concerté de la communication interne (info DIRM/UCEM)</p> <p>Définir chaque année une stratégie de communication externe.</p> <p>Organiser la JPO.</p> <p>Faire connaître le LPM GV dans les BAPE du Finistère.</p> <p>Favoriser l'accueil en mini-stage.</p> <p>« Capitaine Corentin » doit renforcer sa présence dans les collèges.</p> <p>Affichage numérique dans le hall et la vie scolaire</p>
<p>Perte des partenariats (ppcp)</p> <p>Bonne présence professionnels aux jurys et examens</p> <p>Stage long à valoriser</p> <p>Liaison prof/armateur à conforter</p> <p>Réseau d'ancien à entretenir</p>	3,2 RENFORCER LA PRESENCE DES PROFESSIONNELS	<p>Inviter les professionnels à la JPO</p> <p>Favoriser la présence des professionnels dans les cours , dans les évaluations.</p> <p>Nourrir le Facebook du lycée.</p> <p>Envisager des stages « scientifiques » pour les élèves.</p>
<p>Définition pluriannuelle du ruban pédagogique</p> <p>Renforcement de l'attractivité</p>	3,3 CREER DES EVENEMENTS	<p>Définir un ruban pédagogique pluriannuel pour les stages.</p> <p>Organiser une conférence ou un événement avant la JPO.</p> <p>Continuer à proposer des animations aux élèves dans le temps péri-scolaire.</p>
<p>Identifier les dispositifs d'accompagnement :</p> <p>KARTA</p> <p>FEP/FEAMP</p> <p>LEONARDO</p> <p>MELGLAZ</p> <p>etc...</p> <p>Etre présent dans les instances</p> <p>CDPMEM</p> <p>PESCA</p>	3,4 ADHERER AUX POLITIQUES LOCALES	<p>TAPS</p> <p>CLSPD</p> <p>CCSTI</p> <p>Centre Culturel</p>

INNOVER		
Constats indicateurs	4	Actions
Les référentiels favorisent la théorie.	4,1 DEVELOPPER L'ENSEIGNEMENT PRATIQUE	Développer le travail avec l'association BLEIZI AR MORIOU en étoffant les « anciens » partenaires. Permettre aux élèves d'utiliser plus souvent les outils du lycée sur des applications informatiques dédiées.
Elearning perspectives floues L'ENT et le portail TOUTATICE	4,2 DEVELOPPER L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE	Promouvoir la plate-forme d'enseignement à distance. Envisager une traduction anglais voire espagnol.
Associations partenaires	4,3 FAVORISER L'INDIVIDUALISATION	Renforcer le rôle de la cellule de veille. Définir l'utilisation de l'accompagnement individualisé. Soutien scolaire avec les associations à valoriser par une meilleure collaboration des enseignants.
Mixité FI FC APP VAE Pilotage autorité académique	4,4 DEVELOPPER L'OFFRE DE FORMATION	Formation travail du poisson à étudier avec choix d'un CFA Contribuer au développement des compétences des personnels GM2/DIRM Adapter la carte des formations par l'ouverture d'un BTS PGEM
Le SMQ	4,5 TENDRE VERS L'ISO 14001	Maintenir la certification. Répondre aux exigences de la STCW . Tendre vers l'ISO 14001. Réduire nos consommations énergétiques et consommables. Gestion des déchets Politique Conseil Régional

--	--	--

OUVRIR		
Constats indicateurs	5	Actions
Suivi des actions perfectibles Chili Norvège Suède Espagne (Cadix)	FAVORISER LES INITIATIVES A L'INTERNATIONAL	Missionner un référent animant une partie de la communauté éducative en charge des relations internationales pour : <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et référencer des partenaires - Identifier les sources de financement (Erasmus etc...) - Animer les réseaux - Favoriser les échanges. - Accueillir des délégations étrangères Se fixer pour objectif, sous réserve de financement, d' un voyage par promotion.